

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 20 комбинированного вида**  
**Калининского района Санкт-Петербурга**  
**по итогам 2016-2017 учебного года**

**1.Общая характеристика учреждения**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга находится по адресу: 195221, Санкт-Петербург, пр.Металлистов д.63, корп.2, литер А

195221, Санкт-Петербург, Антоновская д.14, корп.1, лит Б

Руководитель ГБДОУ детский сад № 20 *Павлова О.Н*

В 2016-2017 году в ГБДОУ детский сад №20 функционировало 15 групп

- 1 группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)
- 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 5 групп младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)
- 3 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 2 группы подготовительные к школе (с 6 до 7 лет)

Общая численность контингента составила 360 человек

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

**2. Ресурсное обеспечение.**

**2.1. Кадровый состав**

Общее количество педагогических сотрудников – 34 человек.

Старший воспитатель- 1

Воспитатели-30

Музыкальные руководители-3

Инструктор по физической культуре-1

Педагог-психолог -1

Педагогический персонал укомплектован полностью.

➤ Анализ пед. состава по стажу работы

до 3 лет- 2 чел

от 3 до 5 лет- 3 чел

от 5 до 10 лет- 13 чел

от 10 до 15 лет- 5 чел

от 15 до 25- 5 чел

свыше 25 - 6 чел

➤ Анализ пед.состава по образованию

Высшее- 17 чел (из них 5 –переподготовка)

Среднее проф.-17 ( 4- переподготовка)

➤ Анализ пед.состава по возрасту

от 25 до 30 лет- 1чел

от 30 до 40 лет- 19 чел

от 40 до 50 лет- 7 чел

от 50 до 60 лет- 5 чел

от 60 лет- 3 чел

- Анализ пед.состава по квалификации  
Высшая категория-0  
Первая категория- 22  
Соответствие занимаемой должности-12
- Владение ИКТ-технологиями  
Количество педагогов обученных на курсах ИКТ – 100%.

Педагоги детского учреждения имеют достаточный опыт работы с детьми дошкольного возраста, их профессионализм и квалификация позволяют решать задачи в различных областях дошкольной педагогике на достаточно хорошем уровне.

## 2.2. Анализ контингента воспитанников

### Сведения о контингенте детей, количестве групп всего и их наполняемости

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	группа раннего возраста	от 1,6 до 2 лет	27
2	I младшая группа	от 2 до 3лет	55
5	II младшая группа ( из них 2 группы оздоровительной направленности)	от 3 до 4лет	118
3	средняя группа ( из них 2 группы оздоровительной направленности)	от 4 до 5лет	62
2	старших группы	от 5 до 6лет	50
2	подготовительная	от 6 до 7лет	48

## 2.3. Условия и оснащение образовательного процесса в ДООУ

### *Оценка материально-технического оснащения*

В ДООУ оборудованы 15 групп, музыкальный зал - 2, физкультурный зал. Уличные игровые площадки, частично оборудованы .

Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Атрибутика, находящаяся в каждом уголке, доступна детям. В группах есть места для уединения, для совместных игр, для подвижных игр, учитываются гендерные особенности детей.

В других помещениях ДООУ так же создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию дошкольника:

Музыкальный зал оснащен пианино, имеется музыкальный центр и синтезатор. В достаточном количестве имеются детские музыкальные инструменты: бубны, свирели, ксилофоны, металлофоны, треугольники, трещетки, кастаньеты, маракасы.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием для развития физических качеств дошкольника: физкультурно-оздоровительный комплекс ТИССА – 2 шт, маты, детские тренажеры. Имеются атрибуты для развития таких физических качеств как быстрота, сила, ловкость, гибкость. Для динамичного проведения утренней зарядки и спортивных мероприятий в зале имеется музыкальный центр .

Помещения фойе, коридоры и лестничные площадки используются для создания выставок детского и детско-родительского творчества (поделки и рисунки, коллективные работы и макеты по темам проектов).

Материально-техническая база в 2016-2017 уч.году пополнилась:

игрушками ,на сумму 38 024,00 руб

мебелью - 66 377,00 руб

72 084,00

хозяйственными товарами -42 500,00 руб

канцелярскими товарами -73 053,00 руб

прачечным оборудованием- 130 010,00 руб

мягким инвентарем-19 999,30

Было установлено на двух зданиях ГБДОУ видеонаблюдение, на сумму 2 965 054,00

#### **Оснащение информационным технологическим оборудованием**

<b>ИТ– техника и др. технические средства</b>	
Компьютер	4
Ноутбук	7
Принтер	4
МФУ	4
Факс	1
Мультимедийный проектор	4
Ламинатор	2
Интерактивная доска	3
Интерактивный стол	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	3
Магнитофон	10
Экран	1
Планшеты	5

**Выводы:** работа по построению развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ позволила создать единое пространство, учитывающее требования ФГОС ДО и дающее возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, возможностей и уровня активности.

#### *Учебно-методическое обеспечение*

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что методический кабинет и библиотеки педагогов регулярно пополняются учебно-методической литературой, периодическими изданиями методико-педагогической направленности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности.

Но недостаточное финансирование не позволяет обновить учебно-методический комплект Программы по ФГОС ДО на 100%

#### *Оценка информационного обеспечения*

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на стендах и сайте ДООУ: <http://20k1spb.caduk.ru/> Функционирует электронная почта: dou20spb@yandex.ru

#### **Необходимо:**

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО.
- Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.
- Частично обновить мебель групповых помещений .
- Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации образовательной программы ДО, отвечающим ФГОС.

#### *Медицинское обслуживание.*

Медицинское обслуживание проводит СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 46» (согласно договору) . Врач Рабатуева Ю.В., мед.сестра Васильева Т.Г ,которые осуществляют:

- Контроль здоровья детей
- Вакцинацию
- Осмотр поступающих детей
- Профилактические осмотры детей по плану
- Диспансерный учет и наблюдение за детьми
- Раннее выявление и изоляция заболевших детей
- Профилактические прививки по плану
- Противозoonиологические мероприятия при наличии карантина

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский , процедурный и массажный кабинеты.

## *Организация питания.*

Организацию питания детей в детском саду осуществляет ОАО «Серна». Контроль за качеством, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляют члены Совета по питанию ДООУ и бракеражная комиссия. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования ОАО «Серна» руководствуется разработанными и утвержденными технологическими картами с рецептурами порядка приготовления блюд

### **3. Особенности организации педагогического процесса в ДООУ**

#### **3.1. Программы**

В учреждении разработана Образовательная программа ДООУ на основе научного методического комплекса «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программы и технологии, реализуемые в работе, обеспечивают достаточно хороший уровень личностного развития ребенка. Они подобраны с учетом интересов, умений и навыков детей. Педагогический процесс построен с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитательно-образовательная работа детей в 2016-2017 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами годового плана.

Реализация программы ведется в различных видах детской деятельности. Взаимодействие детей и педагогов проводится в различных формах организации деятельности:

- Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия)
- Совместная деятельность детей и педагога ( беседы, игры, викторины и т.д.)
- Самостоятельная деятельность детей

Все это способствует познавательному и творческому развитию дошкольников на протяжении всего времени пребывания в детском учреждении.

#### **3.2. Физкультурно - оздоровительная работа**

##### **Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

###### 1.1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ (разнообразные режимы пребывания : типовой. адаптационный, гибкий и др)
- выполнение санитарно-гигиенического режима

###### 1.2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик

###### 1.3. Физкультурно-оздоровительное направление

решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

- Утренняя гимнастика;
- Бодрящая гимнастика;
- Упражнения на профилактику плоскостопия;
- Дыхательная гимнастика;

- Физкультурные занятия, досуги, развлечения, праздники;
- Физкультурные занятия на прогулке;
- Дни здоровья и др.

#### 1.4. Профилактическое направление

- проведение санитарных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами фито- и гомеопатической профилактики
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей. В ГДОУ физкультурно-оздоровительная работа велась в нескольких направлениях: овладение детьми основными движениями (физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги, организация двигательной активности), профилактическая работа (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия), формирование основ здорового образа жизни (беседы в совместной деятельности, игровая деятельность детей, просмотр познавательных программ). Результаты диагностики выполнения программы за 2016-2017 год показали, что материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне.

#### **3.3. Проведение дополнительных образовательных услуг.**

Дополнительных образовательных услуг ГБДОУ детский сад №20 не предоставляет.

#### **3.4. Участие педагогов и детей в мероприятиях различного уровня.**

Дети, родители и специалисты д/с в 2016 -2017 учебном году участвовали в районных мероприятиях: «Мама, папа, я спортивная семья», «Тур слет 20 округа», «Весенняя капель», «Музыкальный фестиваль», в творческих выставках (24 выставки), городских выставках «Тотоша». Дети участвовали в проектах детского сада: «Мы живём в России», «По страницам сказок»; в районных творческих конкурсах: 2 место занял воспитанник подготовительной группы Узоров Максим (в районном этапе Всероссийского конкурса на знание государственной символики РФ)

Воспитанники подготовительной «Радуга» и старшей группы «Пчёлки» приняли участие во Всероссийской литературной олимпиаде «Юный книголюб III» лауреатом стала Громова София (старшая группа)

Педагоги д/с регулярно участвовали в методических объединениях 20 округа и представили свой педагогический опыт (Лупанова Е.П, Кузнецова Т.Б, Евсикова А.Е, Скуланова Р.П, Бусло Л.А)

Воспитатель Бусло Л.А участвовала в городском конкурсе «От года кино- к году экологии, в объективе-окружающая среда» в номинации «Как прекрасен этот мир-посмотри» и стала лауреатом

Савастина Т.В педагог-психолог участвовала в районном конкурсе «Учитель здоровья» -1 этап

#### **3.5. Взаимодействие ГБДОУ со школой, другими организациями**

*Осуществление взаимодействия со школой. № 138*

- Взаимные посещения (экскурсии).

*ИМЦ Калининского района*

- Курсы повышения квалификации
- Консультации педагогов

- Участие в работе методических объединений  
ЦПМСС Калининского района
- Консультации учителя-логопеда для родителей .  
АППО, ЛОИРО
- Курсы повышения квалификации для педагогов.  
Библиотека №10
- Тематические экскурсии и беседы.  
ДДЮТ
- Конкурсы

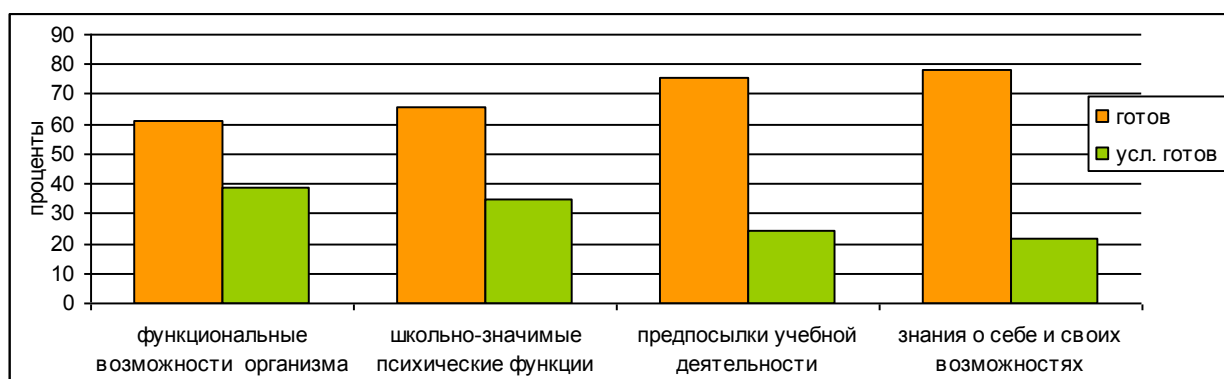
#### 4. Содержания образовательной деятельности.

##### 4.1. Реализация годовых задач 2016-2017 учебного года .

Задачи	Результативность
Охрана и укрепление здоровья детей за счёт комплекса оздоровительных мероприятий, современных технологий, а также развитие мотивации к здоровому и безопасному образу жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С педагогами учреждения проводились мастер-классы, консультации, практикумы (по использованию оборудования ТИССА в оздоровительной работе групп)</li> <li>• С детьми и родителями были организованы дни здоровья, досуговые мероприятия по ЗОЖ</li> <li>• Согласно плану работы, инструктором по физ. культуре системно проводились тематические досуги.</li> </ul>
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках Профессионального стандарта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрифирменное обучение в рамках Профессионального стандарта ( консультации, практикумы, мастер-классы и др.)</li> <li>• Участие педагогов учреждения в работе методического объединения 20 учебного округа и распространение опыта (5 педагогов).</li> <li>• Участие педагогов в различного уровня конкурсах</li> </ul>
Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности и толерантности через обогащение представлений о нашей стране (её природе, культуре, разных народностях)	<p>В течении учебного года в ДОУ проходил проект «Мы живем в России» в ходе которого были задействованы все виды детской деятельности, успешно привлечены родители.</p> <p>По окончании проекта были собраны материалы: творческие альбомы, которые можно использовать в дальнейшем.</p>
Создание условий для развития опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности детей в рамках выполнения ООП	<p>Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась разнообразными материалами для проведения детьми опытов, экспериментов, а также для их исследовательской деятельности.</p> <p>Были организованы в каждой возрастной группе совместные мероприятия с родителями «Лаборатория опытов»</p>

##### 4.2 Итоги мониторинга готовности детей к школе.

Показатели готовности к школьному обучению выпускников 2016-17 уч. г. обследован- 41 ребёнок в возрасте 6-7 лет



**Выводы :** все воспитанники подготовительных групп детского сада готовы к школьному обучению. Физиологический, интеллектуальный и социально-личностный компоненты психологической готовности к школе высокие. Новообразование «внутренняя позиция школьника» сформировано полностью.

### 4.3 Работа с родителями

Работа с семьей осуществляется планомерно и достаточно активно со стороны ДОУ. На основе анкетирования были изучены основные запросы родителей к образовательному учреждению, уровень оценки работы персонала, а также желание родителей участвовать в совместных мероприятиях. Опираясь на полученные данные в ДОУ сложились определенные традиции в работе с семьей.

В работе с родителями 2016-2017 использовались традиционные формы работы:

- Родительские собрания (общие и групповые)
- Консультации
- Работа через сайт ДОУ.
- Дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы:

- Совместные праздники и досуги с участие родителей (К 23 февраля, Масленица, \* Марта и др)
- Мастер-классы
- Творческий конкурсы поделок ( Экологические макеты, к Дню космонавтики, к Пасхе, по ПДД и ЗОЖ и др)

Коллектив ДОУ рассматривает родителей как равноправных членов, готовых к конструктивному партнёрскому взаимодействию.

**Выводы о результатах деятельности за 2016-2017 и перспективы на новый учебный год:**

Анализируя работу детского сада за 2016-2017 год, можно сказать, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Проведенный выше анализ результатов деятельности коллектива детского сада №20 показал, что ДОУ имеет достаточно стабильные показатели в организации учебно-воспитательного процесса. Развивающее обучение предусматривает не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. В ДОУ отработана система физкультурно-оздоровительной работы и осуществляется вариативный подход к формам и содержанию физического воспитания детей. Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!***