

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад 2015-2016

1.Общая характеристика учреждения	Лицензия на образовательную деятельность	Комитет образования №1026 от 03.06.2014 серия 78ЛО1.№0001048, бессрочная
	Местонахождение, удобство транспортного расположения.	Санкт-Петербург, пр.Металлистов д.63 корп.2 литер А, Антоновская д.14, корп.1, лит Б Ст метро "площадь Ленина" автобус №28 троллейбус №3,43; пересечение Пискаревского пр. и пр. Металлистов
	Режим работы.	7.00 – 19.00 Пн - Пт Выходные СБ, ВС и праздничные дни
	Прием в детский сад	Прием детей в ДООУ осуществляется в возрасте с 1,6 до 7 лет. Дети принимаются в ДООУ на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Государственных образовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга, (по адресу: ул.Софьи Ковалевской, д.16,корп.6) (постановка на очередь в МФЦ ,пр Кондратьевский д.22) Для зачисления ребенка родителям необходимы следующие документы: - уведомление о постановке на очередь или направление, выданное Комиссией - медицинская карта ребенка, необходимые медицинские справки (ф-63) о состоянии здоровья, в том числе документы, подтверждающие наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в ДООУ; - оригинал свидетельства о рождении ребенка и 2-е ксерокопии

		<p>-паспорт удостоверяющий личность законного представителя ребенка и копия</p> <p>-форма 3,7и 9 о регистрации</p> <p>При приеме детей администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию его деятельности. При приеме воспитанника в образовательное учреждение (после предъявления документов)заключается договор (в 2-х экземплярах) между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), либо между образовательным учреждением и одним из родителей (законным представителем) ребенка. Подписание договора является обязательным для обеих сторон. Оформленный договор регистрируется в журнале регистрации.</p>
	<p>Структура и количество групп.</p>	<p>В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 15 групп:</p> <p>5 групп ясельного возраста,</p> <p>10 групп для детей дошкольного возраста</p> <p>группы раннего возраста общеобразовательной направленности:</p> <p>группа № 1 (от 1,6до 2 лет)</p> <p>группы №2,№ 3, 4, 5 первая младшая (с 2 до 3 лет)</p> <p>младшая №1 "Сказка" оздоровительная (с 3 до 4 лет)</p> <p>младшая № 2 "Гномики" оздоровительная (с 3 до 4 лет),</p> <p>младшая №3 "Бабочки" общеобразовательная (с 3 до 4 лет)</p> <p>средняя № 1 "Звездочки" оздоровительная (с 4 до 5 лет),</p> <p>средняя №2 "Веснушки" общеразвивающая(с 4 до 5 лет),</p> <p>средняя №3 "Пчёлки" общеразвивающая (с 4 до 5)</p> <p>старшая № 1 "Фантазёры"оздоровительная (с 5 до 6),</p>

	<p>старшая №2 "Радуга" (с 5 до 6 лет),</p> <p>подготовительная №1 "Семицветик" (с 6 до 7 лет).</p> <p>подготовительная №2 "Ромашка" обще (с 6 до 7)</p>
Количество мест и воспитанников.	330
Наполняемость групп.	<p>Ясли(1,6-2 лет) – 21детей</p> <p>Ясли(2-3 лет) - 96</p> <p>Младшие гр. – 61</p> <p>Средние гр. –68</p> <p>Старшие гр. – 41</p> <p>Подготовит. гр. – 43</p>
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	_____
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	<p>Управление Образовательным учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и УСТАВОМ Текущее руководство деятельностью ОУ осуществляет заведующий.</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения .</p> <p>Администрация:</p> <p>Заведующий – Павлова Ольга Николаевна (тел/фак 5402131)</p> <p>Старший воспитатель – Петрова Ольга Николаевна</p> <p>Зам. зав. по АХР – Журавок Марина Олеговна</p>

<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности.</p>	<p>Образовательная программа учреждения разработана на основе примерной образовательной программы и учебно-методического комплекса "От рождения до школы", парциальных программ :«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.</p>
	<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p>	<p>Одним из самых главных направлений реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.</p> <p>В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии:</p> <p><i>1. Профилактические;</i></p> <p>Цель: Сохранение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами (организован мониторинг здоровья дошкольников, контроль за питанием детей, профилактические мероприятия, создание здоровьесберегающей среды ДОУ)</p> <p><i>2. Физкультурно-оздоровительные;</i></p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.</p> <p>Основные направления физкультурно-оздоровительной работы</p> <p><u>1.1. Создание условий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация здоровьесберегающей среды в ДОУ • обеспечение благоприятного течения адаптации • выполнение санитарно-гигиенического режима <p><u>1.2. Организационно-методическое и</u></p>

педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик

1.3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

1.4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами фито- и гомеопатической профилактики
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни осуществляется через :

формирование культурно-гигиенических навыков (полоскать рот после приёма пищи; ежедневно мыть лицо, руки и др.).

совместную деятельность педагогов с детьми, которая помогают выработать у детей осознанное отношение к своему здоровью, умению определить своё состояние – это совместная деятельность педагогов с детьми по формированию привычки к ЗОЖ и ОБЖ.(занятия и досуги)

В течение 2015-2016 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

		<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в игровой форме • Физминутки и динамические паузы между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности. • Подвижные игры • Спортивные досуги • Совместные праздники с родителями • Викторины по ЗОЖ и ОБЖ
	Работа специалистов (психологи, логопеды, дефектологи и т.д.).	В штате учреждения есть педагог-психолог, который оказывает консультативную помощь
	Дополнительные образовательные услуги.	нет
	Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.	Сотрудничество со школой №138 (экскурсии , праздники) Трудовой десант (помощь старшеклассников в уборке территории) Библиотека №10 Школа искусств №3
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),	РППС создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей, личностных интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей, с учетом требований ФГОС по 5 образовательным областям. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок

		<p>находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Тематически оформлены коридоры.</p> <p>Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В нем имеется оборудование ТИСА (2 комплекса) Музыкальный зал оформляется с учетом сезонности (осень, зима, весна). В нем имеется фортепьяно, музыкальный центр-2 шт, синтезатор, детские муз.инструменты</p> <p>В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми, с использованием бросового, природного и нетрадиционного материалов.</p>
	<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями,</p> <p>игрушками и</p> <p>игровыми предметами,</p> <p>наличие детских библиотек.</p>	<p>Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие - речевое развитие, - познавательное развитие - художественно-эстетическое развитие - социально-коммуникативное развитие
	<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
	<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье</p>

		<p>воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда <p>В течение 2015-2016 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, по графику осуществляется перекачка пожарных шлангов т.д.</p> <p>Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду имеется пожарная сигнализация.</p> <p>В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки и домофоны.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.</p>
	<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>Медицинское обслуживание проводит СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 46» (согласно договору)</p> <p>врач Рабатуева Ю.В., мед.сестра Васильева Т.Г, которые осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль здоровья детей - Вакцинацию · Осмотр поступающих детей · Профилактические осмотры детей по плану · Диспансерный учет и наблюдение за детьми

		<ul style="list-style-type: none"> · Раннее выявление и изоляция заболевших детей · Профилактические прививки по плану · Противозидемиологические мероприятия при наличии карантина <p>Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты.</p> <p>На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.</p>
	<p>Материально–техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>Помещения групп соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин , нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В этом учебном году в связи с открытием новой группы материально-техническая база пополнилась новой игровой мебелью, игрушками и интерактивным оборудованием (интерактивный стол и интерактивная доска, ноутбук, 5 планшетов)</p>
	<p>Качество и организация питания.</p>	<p>Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание детей осуществляет ОАО «Комбинат питания». Финансирование: бюджетное.</p> <p>Контроль за качеством ,закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Совет по питанию. Активно работала комиссия по питанию, куда входят</p>

		<p>представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завтрак • Второй завтрак (согласно меню) • Обед • Полдник <p>При составлении меню-требования ОАО «Комбинат питания» руководствуется разработанными и утвержденными технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд</p> <p>Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.</p> <p>В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.</p> <p>В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p>
--	--	--

	<p>Качественный и количественный состав персонала</p>	<p>3 – административный блок</p>
--	---	----------------------------------

4. Кадровый потенциал		28-воспитателей, 3 -муз.руководителя, 1-инструктор по физ.культуре,,1- педагог-психолог 15 - пом.воспитателей
	- возраст пед. состава	До 30 лет -3 чел от 55-4 чел
	- образование,	Высшее образование-14 человек Среднее профессиональное (педагогическое) – 17 (12)
	- переподготовка,	переподготовку прошли 5 человек
	- курсы повышения квалификации по ФГОС	имеют все педагоги и 12 помощников
	- вакансии.	1 вакансия -уборщик территории
	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспи-танники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	330 воспитанников/28 воспитателей 330 воспитанников/ сотрудников (без декретников)

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника .	Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; - расходы на коммунальные платежи и содержание здания; - организация питания. За летний период перед началом учебного года 2015-2016 , в учреждении проведен ремонт: за счёт бюджета: -ремонт крыльца пищеблока (здание на Металлистов)
---	---	--

		<p>-ремонт замена оконных блоков в физкультурном зале (здание на Металлистов)</p> <p>В 2015-2016 учебном году приобретены:</p> <p>игрушки на сумму 50 577,64 руб</p> <p>спортивное и физкультурное оборудование (комплекс-ТИСА)- 100 054,00 руб</p> <p>канцтовары-55 000 руб</p> <p>хозяйственные товары- 41 244,15 руб</p> <p>мебель-505 000,00 руб</p>
	Внебюджетная деятельность.	
	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	_____

6.Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.	<p>Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что :</p> <p>учреждение выполняет требования ФГОС ДО</p> <p>кадровые условия учреждения достаточны</p> <p>уровень организации воспитательной образовательной работы соответствует ее целям и задачам и успешно реализуется.</p> <p>Основными направлениями деятельности на 2016-2017 уч.год станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по совершенствованию материально-технической базы учреждения • Расширение сетевого взаимодействия: представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, семинарах, различного уровня, выступлениях с опытом работы ; • Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
---	--	---

	<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>Основные задачи и направления развития :</p> <p>Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>Разработка форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад – социум – семья). Создание условий для включения детей в совместную деятельность с педагогами и родителями по разным образовательным областям .</p> <p>Создание условий для личностного и профессионального роста педагогов, обеспечение развития творческой атмосферы в ДОУ.</p> <p>Развитие материально-технической и финансовой базы ДОУ.</p>
	<p>Информация о деятельности ДОУ.</p>	<p>Официальный сайт учреждения</p>

Спасибо за внимание!