



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ ИГР с музыкальными инструментами (звукозаместителями) как средство развития речи детей

Речевые игры – одна из форм творческой работы с детьми, как в речевом, так и в музыкальном развитии. Впервые идея использовать речевые игры в музыкальном воспитании появилась в середине XX века и принадлежит известному немецкому композитору и педагогу Карлу Орфу (1895-1982). Речевые упражнения, наряду с элементарным музицированием, широко используются в современной музыкальной педагогике.

Поддержка текста игрой на музыкальном инструменте (звукозаместителе) способствует лучшему запоминанию, более эмоциональному воспроизведению текста.

Сопровождая стихотворения, сказки, небольшие рассказы игрой на музыкальных инструментах (звукозаместителях), дети развивают воображение, память, слуховое внимание, чувство ритма.

СКАЗКА «КУРОЧКА РЯБА»

Жили-были дед... (постучать ручками ложек о стол)

Да баба, (постучать ложка об ложку)

И была у них курочка Ряба.(потереть ложку об ложку)

Снесла курочка яичко, (показать « яичко "от кинд.с-за)

Не простое... (постучать яичком)

А золотое. (позвенеть колокольчиком)

Дед бил, бил-не разбил, (постучать ручками ложек о стол)

Баба била – не разбила.(постучать ложка об ложку)

Мышка бежала, хвостиком махнула-(потрясти маракасиком)

Яичко упало и разбилось.(позвенеть по стакану)

Плачет дед, (постучать ручками ложек о стол)

Плачет баба... (постучать ложка об ложку)

А курочка кудахчет: (потереть ложка об ложку)

-Не плачь, дед, - « - « -

Не плачь ,баба, - « - « -

**Я снесу вам яичко другое, (показать «яичко» от
киндерсюрприза)**

Не золотое... (позвенеть колокольчиком)

А простое! (покатать яичко)

ВЕСЕЛЫЕ ФАНТИКИ

**Шу-шу-шу, шу-шу-шу, (пошуршать ф-ми др. об
друга)**

Как я фантиком шуршу.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Съел конфетку и шуршу.

Ах, как фантики блестят, (покрутить ф-ки)

Серебрятся и горят.

Фантики цветные, яркие такие.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, (пошуршать ф-ми др. об друга)

Как я фантиком шуршу.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Съел конфетку и шуршу.

Фантиком я помашу, (помахать вверх-вниз)

Всем ребятам покажу.

Посмотрите детки ,

Съели все конфетки.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, (пошуршать ф-ми др. об друга)

Как я фантиком шуршу.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Съел конфетку и шуршу.

С фантиками покружусь, (по тексту)

Потихоньку покружусь.

Пахнет фантик сладко,

Пахнет шоколадкой.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, (пошуршать ф-ми др. об друга)

Как я фантиком шуршу.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Съел конфетку и шуршу.

Можно фантики сложить (по тексту)

И в карманчик положить,

Чтобы дома с ним опять,

Веселиться и играть.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу, (пошуршать ф-ми др. об друга)

Как я фантиком шуршу.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Съел конфетку и шуршу.

